

* Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını karşılarındaki kutuya yazalım.

326	
401	
970	
129	
536	

* Aşağıda alfabe sırası verilen harfleri yazalım.

9. harf →		14. harf →	
22. harf →		28. harf →	
13. harf →		6. harf →	
19. harf →		10. harf →	

* Aşağıdaki kutulara alfabe sırası verilen harfleri yazarak gizli şifreyi bulalım.

14	1	22	11	16

* Aşağıdaki ritmik sayıları onar ve yüzler ileriye doğru devam ettirelim.

Onar	206					
Onar	125					
Yüzler	81					
Yüzler	102					

* Aşağıda verilen kelimelerin harf sayılarını bularak karşılarındaki kutucuğa yazalım.

Siirt	→		çekiş	→	
yoğurt	→		dert	→	

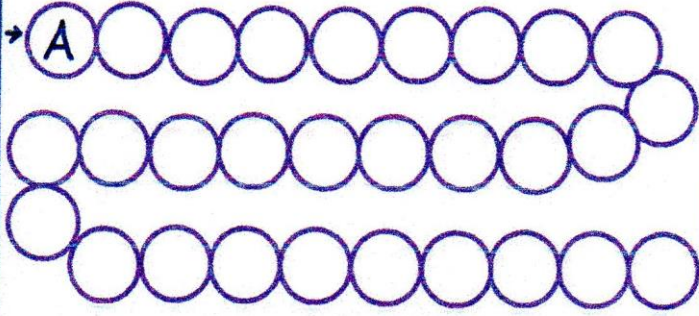
* Aşağıdaki kutulara güçlü yönlerimizden 3 tanesini yazalım.

1-	
2-	
3-	

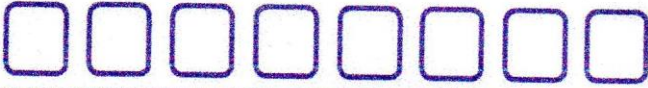
* Aşağıdaki eşleştirmeleri yapalım.

• Dünya'nın yuvarlak olduğu fikrini ilk ortaya atan kişi	Biruni
• Dünya'nın yuvarlak olduğunu ilk kanıtlayan kişi	Macellan
• Dünya'nın küreye benzediğini söyleyen ilk Türk bilim insanı	Pisagor

* Alfabemizi sırasıyla yazalım.



* Alfabemizdeki ünlü harfleri yazalım.



* Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

294

803

* Aşağıdaki okunuşları verilen sayıları yazalım.

• Altı yüz otuz üç

• Beş yüz bir

* Aşağıdaki verilen kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.

terzi
yastık
uzak
kazak

simit
davul
limon
pirasa

nane
nar
nal

sevgi
resim
şekil

* Boyanmış rakamların basamak değerlerini yazalım.

316 → 239 → 410 →

* Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

496	427
123	364
955	199

* Olumlu davranışları yeşile, olumsuz davranışları kırmızıya boyayalım.

Paylaşıcı olmak	Saygılı olmak
Bencil olmak	Dürüst olmak
Lakap takmak	Hoşgörülü olmak
Kibar olmak	Tarafli olmak
Sabırlı olmak	Kötü söz söylemek

* Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk kişi kimdir?

* Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk Türk bilgini kimdir?

DÜNYA'NIN KATMANLARI

Gözlenebilen Kat.

Gözlenemeyen Kat.

→
→
→

*Aşağıdaki verilen kelimelerin hece sayılarını bulup hecelerine ayıralım.

KELİMELER	HECE SAYISI	HECELERE AYIRMA
dertli		
kırkayak		
ısıtıcı		
greyfurt		
oduncu		

*Aşağıdaki verilen sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

ONLUĞA YUVARLAMA	
503	
292	
614	
809	
598	

YÜZLÜĞE YUVARLAMA	
253	
437	
980	
225	
309	

*Aşağıdaki verilen hece sayılarına uygun kelimeler yazalım.

1 heceli → →	2 heceli → →
3 heceli → →	4 heceli → →

839, 463, 170, 587, 900

< < < <

607, 401, 706, 121, 380

< < < <

328, 307, 390, 365, 309

> > > >

*Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Arkadaşlarımız arasında yaşanan olaylarda tarafli davranmalıyız.
- ☐ Arkadaşlarımızın sorunlarıyla ilgilenmemeliyiz.
- ☐ Arkadaşlarımızı hatalı davranışlar yaptıklarında uyarmalıyız.
- ☐ Arkadaşlarımızla alay etmemeliyiz.

*Boş bırakılan yerlere uygun ifadeleri yazalım.

- Hava katmanının diğer bir adıdir.
- İnsanların yaşamını sürdürdüğü katman
- Dünya'nın en sıcak katmanınadenir.
- Dünyadaki suların çok büyük kısmıdur.

* Aşağıdaki kelimelerin ünlü harflerini yazalım ve hecelerine ayıralım.

KELİMELER	ÜNLÜ HARFLER	HECELERİNE AYIRMA
günaydın		
ayakkabı		
matkap		
tren		
üzüntülü		

* Aşağıdaki verilen sayılar tek ise "T", çift ise "Ç" yazalım

100	826	789
87	211	311
444	992	392
576	403	527

* Aşağıdaki verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

alçak-

cimri-

cevap-

gündüz-

negatif-

ekşi

üvey-

kalabalık-

* Aşağıdaki istenilen sayıları bulutların içlerine yazalım.

→ Üç basamaklı en büyük çift sayı kaçtır?

→ Üç basamaklı en küçük tek sayı kaçtır?

→ Üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı kaçtır?

→ Üç basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı kaçtır?

* Aşağıdaki verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Okulda yardımlaşma ve hoşgörü olmayı öğreniriz.
- ☐ Okulda kendimize olan güvenimiz azalır.
- ☐ Toplum içinde nasıl davranmamız gerektiğini okulda öğreniriz.
- ☐ Okul bizi hayata hazırlar.

* Aşağıdaki cümlelerin ilgili oldukları duyu organlarını yazalım.

• Yemeğin tuzu biraz fazlaydı.

• Sanki kapı çalıyor.

• Bu masanın üstü pürüzlüymüş.

• Soğukta çok üşümüş.

* Aşağıdaki kelimelerin kalın ve ince ünlülerini bulup yazalım.

Kelimeler	Kalın ünlüler	ince ünlüler
kitaplık		
veteriner		
kanepe		
sürahi		
kolonya		

* Aşağıda verilen romen rakamlarının karşılıklarını yazalım.

XV	III	VII
IV	XX	IX
XIX	XVII	I
V	XI	VI

* Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.

doktor-	fakir-
yemek-	kırmızı-
öğrenci-	ev-
ıslak-	misafir-

* Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$\begin{array}{r} 158 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 253 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ 205 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ 116 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$

* Sınıfta uymamız gereken kurallardan beş tanesini yazalım.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

* Aşağıdaki doğru cümlelere "D" yanlış cümlelere "Y" yazalım.

-  Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.
-  Asitli ve gazlı içecekleri bolca tüketmeliyiz.
-  Başkasının tarağını kullanmada sakınca yoktur.
-  Televizyon, tablete uzun süre bakmamalıyız.

* Aşağıdaki kelimelerden eş sesli olanları yeşile, eş sesli olmayanları kırmızıya boyayalım.

halı kız yol
atlet soğan ekmek
gül çay tabak

* Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçların tek mi çift mi olduklarını bulalım.

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 304 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 259 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 295 \\ + 610 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 275 \\ 114 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 654 \\ 124 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

* Zıt anlamlı kelimelere "Z" eş anlamlı kelimelere "E" yazalım.

☐ barış-sulh	☐ ilkel-medeni
☐ öğretmen-muallim	☐ ev-konut
☐ hızlı-yavaş	☐ üvey-öz
☐ cimri-çömert	☐ latife-şaka
☐ esir-tutsak	☐ taze-bayat

* Aşağıdaki verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

* Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- () Arkadaşlarımızın tüm isteklerini yerine getirmeliyiz.
() İsteklerimizi sakın bir dille söylemeliyiz.
() Bizim fikirlerimiz arkadaşlarımızın fikirlerinden daha önemlidir.

* Varlıkların hareket özellikleri ile uygun cümleleri eşleştirelim.

dönme

yavaşlama

yön değiştirme

hızlanma

sallanma

Kalkışa başlayan uçak

Rüzgâr gülünün hareketi

Kırmızı ışığa yaklaşan araba

Salıncakta sallanan çocuk

Duvara çarpan top

* Aşağıdaki eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanalım.

ben

bin

yol

* Toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım. Tek mi çift mi olduklarını bulalım.

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

(T) (Ç)

* Aşağıdaki cümlelerdeki harf, hece ve kelime sayılarını bulalım.

→ Dün greyfurt aldım.

harf

hece

kelime

→ Aldığım elmalar çok sertti.

harf

hece

kelime

→ Bilgisayarcıya gidiyorum.

harf

hece

kelime

* Aşağıdaki verilen zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$$180 - 20 =$$

$$263 - 50 =$$

$$920 - 300 =$$

$$400 - 100 =$$

$$130 - 90 =$$

$$65 - 20 =$$

$$600 - 70 =$$

$$650 - 40 =$$

* Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

() Dilekçede adres yazmamıza gerek yoktur.

() Okulda açık kalan muslukları sadece hizmetli kapatmalıdır.

() Arkadaşlarımızın tüm isteklerini yerine getirmeliyiz.

() Herkesin güçlü ve zayıf yönleri vardır.

* Aşağıdaki verilen durumlarla uyulan kuvvetin şeklini eşleştirelim.

Ahmet tahtaya çivi çakıyor.

itme

Ayşe pipetle ayran içiyor.

Musa yerdeki çantasını aldı.

çekme

Cem topa sertçe vurdu.

Aslı kalemin kapağını açıyor.

$$\begin{array}{r} 327 \\ +292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ +248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ +165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ -304 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ -155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ +263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ -259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ +262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ +276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ +226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ -344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ +263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ +275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ -130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ -238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ -342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ +336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ -364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ -280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ -234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ -274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ +264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ +74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ -54 \\ \hline \end{array}$$