

MATEMATİK GENEL TEKRAR ÇALIŞMASI

1- Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

→

2	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

→

5	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

→

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

→

15	14	13												
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Aşağıdaki sayı grupları içersindeki sayılardan en büyük olanı maviye, en küçük olanı kırmızıya boyayalım.

13	8	10	4
----	---	----	---

20	6	9	11
----	---	---	----

8	7	9	6
---	---	---	---

2	18	7	13
---	----	---	----

17	25	10	20
----	----	----	----

19	16	18	17
----	----	----	----

3- Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım

$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---	--	--

4- Aşağıdaki verilmeyenli toplama işlemlerini yapalım.

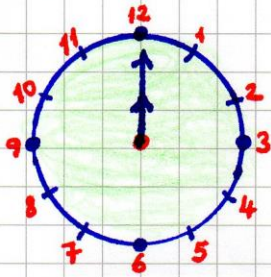
$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + \square \\ \hline 20 \end{array}$
--	--	--	---	---

MATEMATİK GENEL TEKRAR ÇALIŞMASI-2

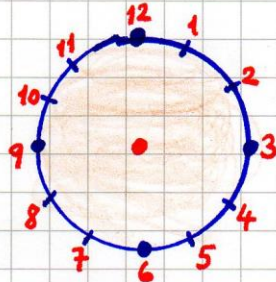
1- Aşağıdaki kesirlerle ilgili verilmeyen yerleri bulalım.

- 8 yarım elma,  bütün elma eder.
- 6 bütün pizza,  yarım pizza eder.
- 2 bütün, 3 yarım;  yarım eder.

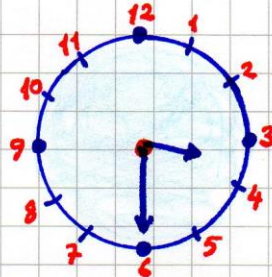
2- Aşağıdaki saatlerdeki eksik kısımları tamamlayalım.



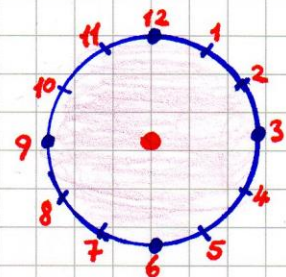
:



03:30



:



10:00

3- Aşağıda verilen problemleri gözelim.

• 1 onluk, 6 birlikten oluşan sayının 8 eksiği kaçtır?

• Kumbaramda 2 tane 5 TL, 3 tane 10 TL vardır. Kumbaramda toplam kaç TL var?

• Ali ve Ayşe'nin yaşları toplamı 15'tir. 3 yıl sonra yaşları toplamı kaç olur?

• Ben 6 yaşındayım. Ablam ise benden 4 yaş büyüktür. Yaşlarımız toplamı kaç olur?