

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

* Gözlemlerimiz sonucunda elde ettiğimiz sonuçlardan her birine **veri** denir.

* Elde ettiğimiz verileri tablo ve grafik ile gösteririz.

ÇETELE TABLOSU

3/K Sınıfının Sevdığı Meyveler

MEYVELER	ÖĞRENCİ SAYISI
Elma	
Armut	
Nar	
Üzüm	

→ Veriler çizgilerle gösterilir.

→ Beşerli çizgiler halinde sayarız. Dört çizgi çizir, beşinci çizgi dört çizginin üzerine yatay çizilir.

→ Her çizgi bir kişiyi ifade eder.

SIKLIK TABLOSU

3/K Sınıfının Sevdığı Meyveler

MEYVELER	ÖĞRENCİ SAYISI
Elma	11
Armut	6
Nar	15
Üzüm	3

→ Sıklık tablosunda elde edilen veriler sayı olarak ifade edilir.

@hatem.sefika-ogrtmn

Örnek: Bir çiftlikte 14 inek, 9 koyun, 12 keçi ve 21 tavuk vardır. Çiftlikteki hayvanları çetele ve sıklık tablosunda gösterelim.

ÇETELE TABLOSU

HAYVANLAR	HAYVAN SAYILARI

SIKLIK TABLOSU

HAYVANLAR	HAYVAN SAYILARI

NESNE GRAFİĞİ



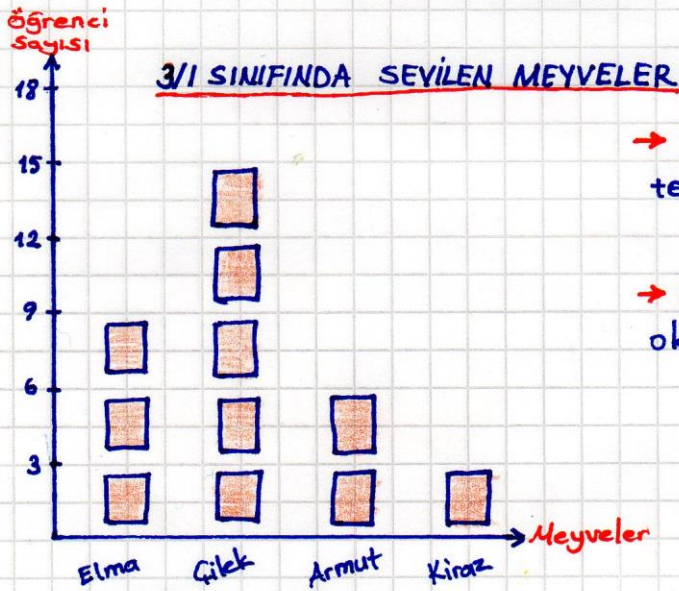
→ Eldeki verilerin nesneler ile gösterildiği grafiklerdir.

→ Grafikteki "Not" kısmını mutlaka okumalıyız.

Not: Her meyve 3 öğrenci ifade ediyor.

@hatem.sefika-ogrtmn

ŞEKİL GRAFİĞİ



→ Eldeki verilerin şekillerle gösterildiği grafiklerdir.

→ Grafikteki "Not" kısmını mutlaka okumalıyız.

Not: Her şekil 3 öğrenciyi ifade eder.

* Aşağıdaki verilen soruları yukarıdaki grafiklere göre cevaplayalım.

• 3/I sınıfında toplam kaç öğrenci vardır? →

• En çok sevilen meyve hangisidir? →

• Çilek sevenler, elma sevenlerden kaç fazladır? →

• En az sevilen meyve hangisidir? →